

3 Liceo Linguistico

MATERIA	COMPITI ASSEGNATI
MATEMATICA	<p>Inventa e scrivi cinque problemi presi dalla tua vita reale in cui serve usare la matematica imparata durante l'anno, e risolvi i cinque problemi. Il miglior problema riceverà un premio all'inizio dell'anno.</p> <p>Scrivi su carta almeno 500 parole su come le intelligenze artificiali (ad esempio, ChatGPT, Copilot o Gemini) possono aiutarti a risolvere un problema di matematica. Risolvi tre problemi presi tra quelli a pagina 332->333 e 289->290 con l'aiuto di un'intelligenza artificiale.</p> <p>Svolgi gli esercizi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 10 esercizi corretti a scelta pagina 169-170; <input type="checkbox"/> 20 esercizi corretti a scelta pagina 239-240.
INGLESE	<p>Revise the following topics: comparison: adjectives and adverbs present tenses modals 1: obligation, necessity and permission as and like, compound adjectives past tenses conditionals with if and unless used to and would modals 2: future continuous, phrasal verbs.</p> <p>Revise the topic Shakespeare and the Elizabethan period in preparation for a test the first week of school. Watch the movie "Romeo and Juliet" by Baz Luhrmann.</p>
ENGLISH LITERATURE	<p>Read Hamlet by William Shakespeare and write an analytical essay (analysing character, themes, development, language etc.) 600 words. Test on the first week back.</p>
HISTORY	<p>Read the following book: M, Il figlio del secolo, Antonio Scurati. Research the reasons why Mussolini was appointed prime minister in 1922. The first week back there will be a test based around this theme.</p>
FILOSOFIA	<p>Studio in autonomia della <i>logica</i> di Aristotele (Unità 6, pp. 280 - 299), la preparazione sull'intera unità 6 (pp. 280 – 382) verrà verificata al rientro a scuola</p>
SPAGNOLO	<p>Lectura de los dos libros del programa A Level : "Como agua para chocolate" de Laura Esquivel, y "La casa de Bernarda Alba" de Federico García Lorca. Para las alumnas del programa paritario, la lectura del libro "Manolito Gafotas" de Elvira Lindo (el profesor compartirá con los estudiantes el libro en pdf mediante Teams).</p>
DEUTSCH	<p><i>Faust. Das Volksbuch</i>; A. Seiffarth, ed CIDEB (€ 9,90). Das Buch lesen und die Aufgaben schreiben. Man soll auch die Zusammenfassung des Buches schreiben (mindestens 200 Woerter).</p>
ITALIANO	<p>Letteratura ("Lo specchio e la porta" vol. 1A): ripassare la parte teorica sul "Canzoniere" di Petrarca e sul "Decameron" di Boccaccio; studiare bene le poesie <i>Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono</i> (p. 429), <i>Movesi il vecchierel canuto et bianco</i> (p. 434), <i>Erano i caepi d'oro a l'aura sparsi</i> (p. 448) e <i>Italia mia, benché 'l parlar sia indarno</i> (p. 457); preparare una presentazione su un racconto di Boccaccio (vedere allegato). Comporre tre produzioni scritte su altrettante tracce fornite dalla docente (vedere allegato). Leggere almeno due libri scelti dalla lista fornita dalla docente (vedere allegato).</p>
SCIENZE NATURALI	<p>Ripasso generale dei contenuti di genetica, capitoli 8 e 9, esercizi a p. 217-218 n°1-27 + p.244-245 n° 1-25.</p>
STORIA DELL'ARTE	<p>Scrivere un breve testo (min 400 max 800 parole)rispondendo alla seguente domanda: L'arte romana detta "plebea" è da considerarsi inferiore rispetto a quella aulica di stampo ellenistico? Nel rispondere alla domanda, fornisci materiali per sostenere le due possibili risposte (materiali che sostengano la risposta "sì" e la risposta "no"), una definizione dei due stili, includendo le loro caratteristiche, e spiegando in che modo l'arte plebea pone le basi</p>

	<p>per l'arte del tardoantico e medievale. Includere una bibliografia formattata delle varie fonti utilizzate. Wikipedia e Intelligenza Artificiale non sono da considerarsi fonti attendibili; il libro di testo può essere considerato come fonte.</p>
FISICA	<p>Tutti gli studenti, a prescindere dalle valutazioni emerse dallo scrutinio finale, sono invitati a ripassare l'intero programma svolto, oltre che a svolgere un numero di esercizi a piacere per ognuna delle categorie indicate nel programma scolastico, traendoli dal testo in adozione. Entro le prime due settimane dall'inizio dell'anno scolastico verrà assegnata una verifica scritta da svolgere in classe.</p>